Jeudi 9 avril – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir : **« Ecris un acrostiche à partir du mot PAQUES »**  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication : x2, x3, x4, x5 | Cahier bleu  Internet  Cocottes | Revois tes tables x2 x3, x4 et x5.  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x3, x4, x5  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>  Tu peux aussi t’amuser avec les cocottes (voir le modèle sur le site de l’école) |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  **Pose et calcule cette soustraction :** 710-126 |
| 10 min | Orthographe | Mots invariables | Cahier rouge (liste de mots) | Revois les mots invariables.  <https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/mots-invariables-missions.php> |
| 20 min | Lecture | Inférence : Comprendre de quoi ou de qui on parle | Internet | Tu peux lire les fiches 5 à 8 et tu réponds oralement.  <http://ekladata.com/FGVlyHa2AOWumQXCuuglWDl1eVE.pdf> |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n°10 | Fais **4** exercices de ton choix dans la deuxième colonne (français et/ou mathématiques) |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Internet | <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/>  Tu cliques sur **addition à trou** et **soustraction à trou** |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier 1 ou 2 | Résous 2 problèmes dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 15 min | Grammaire du verbe | Le Futur des verbes en -er | Internet | Tu peux regarder la vidéo une deuxième fois sur le futur.  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>  Puis tu réalises les 5 exercices sur l’ordinateur.  <https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-premier-groupe/futur-premier-groupe_ex05.html> |
| 10 min | Ecriture | Lettres majuscules | Cahier d’écriture | Ecris la lettre O en majuscule page 59  Pour les 3 noms : Ophélie, Oriane, Orthographe |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.  Proposition de lecture :  <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 20 min | Poésie et chant | Poésie et chant | Cahier de poésie et chant | Le groupe 2 doit recopier au propre la poésie sur son cahier, en respectant la mise en page.  Le groupe 3 doit réciter sa poésie. Enregistre ou filme-toi puis envoie-moi la vidéo ou l’enregistrement de ta récitation par mail ou par wetransfer.  Choisis ensuite une nouvelle poésie (sous le tableau).  La prochaine poésie est à apprendre pour le 14 mai.  Commence et/ou continue d’apprendre ta poésie. |
| 40 min | Arts visuels | Le printemps | Feuille blanche | Fleurir ensemble  Nous vous proposons de représenter des fleurs en dessin, peinture, photographie ou par d’autres moyen sur un format A4, avant de suspendre les réalisations à un fil tendu au moyen de pinces à linge.  Vous rapporterez vos chefs d’œuvres à l’école |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Grammaire du verbe | Le futur des verbes en-er | Conjucocottes  Internet | <https://www.recreatisse.com/2015/03/29/conjugaison-revision-les-conjucocottes/>  Tu peux imprimer les modèles ou bien les réaliser toi-même. |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier de poésie + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ta poésie et envoie-le moi par mail. |
| 10 min | Calcul mental | Jouer et réviser les tables de multiplication | Internet | <https://www.tabledemultiplication.fr/toutes-les-tables/saute-multiplication>  Choisis les tables x1, x2, x3, x4, x5 et amuse-toi ! |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | Mot du jour : JEUDI SAINT |

Une image contenant texte, tableau blanc

Description générée automatiquement

Vendredi 10 avril – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir **« Ecris un texte pour donner de tes nouvelles et souhaiter de bonnes vacances à tes camarades de classe et à toute l’école. »**  Rédige ton jogging d’écriture. Tu peux rajouter des photos et tu m’envoies le tout par mail. 😉 (Je publierai sur le site de l’école) |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication : x2, x3, x4, x5 | Cahier bleu  Internet  Cocottes | Revois tes tables x2 x3, x4 et x5  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x3, x4, x5  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>  Tu peux aussi t’amuser avec les cocottes (voir le modèle sur le site de l’école) |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  Pose et calcule cette soustraction : 459 - 86 |
| 15 min | Ecriture | Lettres majuscules | Cahier d’écriture | Ecrire la lettre Q en majuscule page 60  Pour les 3 noms : Quentin, Qatar, Quimper |
| 10 min | Orthographe | Mots invariables | Cahier rouge (liste de mots) | Revois les mots invariables.  <https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/mots-invariables-missions.php> |
| 15 min | Lecture | Lecture | Internet | Tu peux lire les fiches 9 à 12 et tu réponds oralement.  <http://ekladata.com/FGVlyHa2AOWumQXCuuglWDl1eVE.pdf> |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n°10 | Fais les 3 derniers exercices dans la deuxième colonne. |
| 20 min | Mathématiques | Mesures | Internet | <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>  Si tu as un problème avec le déplacement des aiguilles (qui restent bloquées) passe en plein écran.  Tu peux t’entrainer à lire l’heure en commençant par le niveau 1 puis 2, … |
| 15 min | Lexique | Les contraires | Internet | Tu peux regarder la vidéo une deuxième fois sur les contraires :  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-antonymes.html>  Puis fais l’exercice 4 :  <https://www.linstit.com/exercice-francais-vocabulaire-antonymes-contraires-affirmatif.html&serno=1&mc=1> |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.  Proposition de lecture :  <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie et chant | Continue d’apprendre ta poésie et revois tes chants. |
| 10 min | Chant | Chant | Internet | Tu peux écouter : Sans sortir, sûr qu’on va s’en sortir  -Les Enfantastiques-  <https://www.youtube.com/watch?v=8wpTIBIs8V0> |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier de jogging d’écriture + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture d’aujourd’hui et envoie-le moi par mail. |
| 10 min | Calcul mental | Jouer et réviser les tables de multiplication | Internet | <https://www.tablesdemultiplication.fr/jeu-de-memoire.html>  et /ou  <https://www.tablesdemultiplication.fr/spuq-ballons.html>  Choisis les tables x1 à x5 et amuse-toi ! |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | Mots du jour : VACANCES DE PAQUES |