**Annexe Graphisme :**

**Les spirales**

1 J’observe et j’écoute :

Queue de caméléon, fougère, serpent et ammonite.



Spiral Jetty

Robert Smithson 1970.



Trois spirales

Alexander Calder 1975.

Comptine :

|  |
| --- |
| **Les escargots affamés**  Un escargot qui a très faim  Se précipite dans le jardin  Puis lorsqu’il a bien mangé  Rentre le bout de son nz  Et s’enroule, roule, roule  Deux escargots qui ont très faim  Se précipitent dans le jardin  Puis lorsqu’ils ont bien mangé  Rentrent le bout de leur nez  Et s’enroulent, roulent, roulent |

2 Je vis le geste avec mon corps :

Jeu du renard et de l’escargot :



S’enrouler dans sa coquille : une possibilité.

Enrouler une cordelette :

1. Je manipule :
2. Je trace à l’aide d’un inducteur :







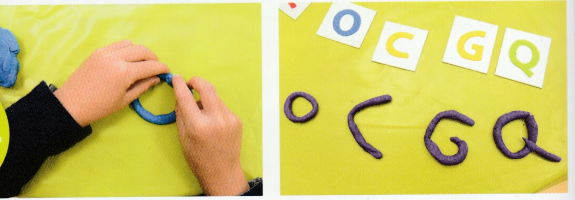
**Les lettres ovales**

2 Je manipule : Former les lettres ovales à partir d’objets.

Cartes des lettres ovales.

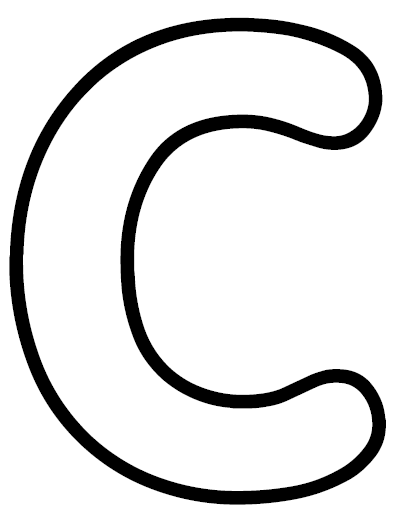
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

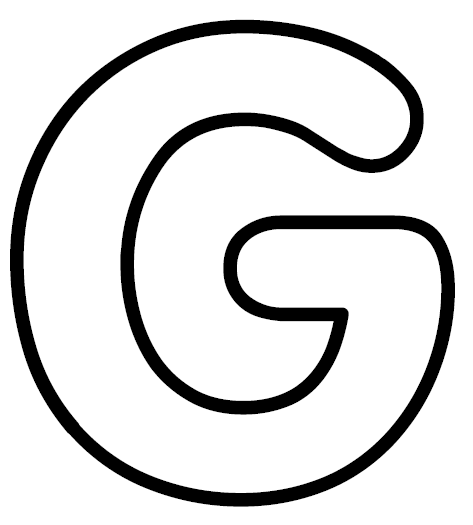


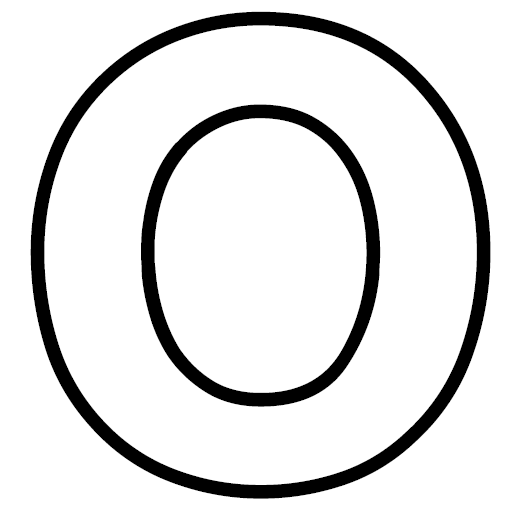


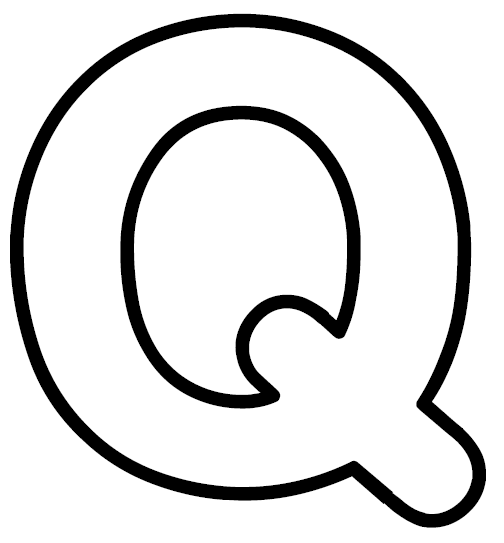
3 Je manipule : Se familiariser.

Fiche lettres creuses à remplir.









4 J’expérimente et j’écris.

Attention à bien respecter le sens de l’écriture.





Ductus historique Autre ductus possible



