

## CORRECTIONS CM2

### A toi de corriger ! Rappel !

Pour corriger ton travail, afin de comprendre les erreurs, tu n'effaces rien, tu barres, tu recopies les mots en entier, tu ajoutes ce qui manque et surtout tu notes ce que tu ne comprends pas pour m'envoyer une demande d'explication.

### CM2 Jeudi 9 avril

Matière	Outils	Corrections
Orthographe 25 min	Exercice ci-dessus <u>Feuille de devoirs</u> . Tu gardes les mêmes feuilles et quand tu as fini ta copie double, tu en scotches une deuxième.	<i>Camille est une petite fille qui possède de nombreuses qualités. C'est une élève curieuse, appliquée et consciencieuse, toujours respectueuse des autres. Comme elle est habile musicienne, ses parents souhaiteraient qu'elle devienne une grande pianiste. Mais excellente nageuse, Camille espère devenir une championne olympique.</i>
Calculs 15 min	Dico 40 Dico 41 si besoin  Cap Maths p59 n°13 Cahier d'entraînement	$6\ 000 : 25 = 240$ (r ) car $6\ 000 = 25 \times 240$ $1\ 560 : 30 = 52$ car $1\ 560 = 30 \times 52$ $4\ 280 : 600 = 7$ (r 80) car $4\ 280 = (600 \times 7) + 80$ $5\ 042 : 20 = 252$ (r2) car $5\ 042 = (20 \times 252) + 2$ $736 : 36 = 20$ (r16) car $736 = (36 \times 20) + 16$ $9\ 678 : 7 = 1\ 382$ (r4) car $9\ 678 = (7 \times 1\ 382) + 4$
Problèmes 25min	Problèmes Cap Maths p 77 n°8 Cahier d'entraînement	<p>10 500 véhicules sont passés en 3 heures donc en une heure <math>10\ 500 : 3 = 3\ 500</math> et en une demi-heure, c'est la moitié de 3 500 donc réponse a : <b>1 750 véhicules</b></p> <p>b- 4 fois moins que 10 500 c'est <math>10\ 500 : 4 = 2\ 625</math></p> <p>c- 6 fois moins que 10 500 c'est <math>10\ 500 : 6 = 1\ 750</math></p> <p>Ceux qui veulent en plus :</p> <p>Enigme : le diviseur est 7 donc le reste peut être un nombre de 0 à 6 donc on calcule <math>(7 \times 46) +</math> tous les restes possibles 0, 1 2 3 4 5 6</p> <p>Réponses : <b>322 323 324 325 326 327 328</b></p>

**Maths jeudi et vendredi ceux qui veulent : calculs n°10-11 p49 Tu as corrigé normalement de suite en faisant vérifier par un adulte.**

## Vendredi 10 avril CM2

Matière	Outils	Corrections
Conjugaison 20 min	Cahier d'entraînement Texte encadré au début de ce document .	<p><i>Et voici, avant la grande pause d'abord du weekend de Pâques puis des vacances de printemps, le programme des deux derniers jours.</i></p> <p><i>On s'applique, on révise et on se dit aussi qu'on a bien travaillé, qu'on a fait de son mieux.</i></p> <p><i>Après les vacances, nous reprendrons toutes ces bonnes habitudes de travail mises en place à la maison et ce, pour quelques temps. Combien ? On verra.</i></p> <p><i>Je vous souhaite bon courage et c'est parti. Annick</i></p> <p>Verbe s'appliquer au présent    verbe réviser au présent Verbe se dire au présent verbe travailler au passé composé verbe faire au passé-composé Verbe reprendre au futur    verbe voir au futur Verbes souhaiter au présent    verbe être au présent</p>
Lexique 25min	Dossier Acheter-Vendre	Voir fiche ci-dessous <b>(Il ne fallait pas faire la fiche 3)</b>
Problèmes 25min	Cf. fiche ci-dessous Problèmes Kangourou Mini test	Voir fiche ci-dessous

## Qui vend ? Qui achète ? Que vend-on ? Qu'achète-t-on ?

❶ Qui suis-je ? Complète les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Je vends des marchandises dans mon commerce. Je suis le commerçant.

- a. Je vends de la viande ..... dans ma boucherie. Je suis la bouchère.....  
 b. Je vends des pâtisseries ..... dans ma pâtisserie ..... Je suis la pâtissière.  
 c. Je vends des médicaments ..... dans ma pharmacie. Je suis la pharmacienne.....  
 d. Je vends des repas dans mon restaurant ..... Je suis le restaurateur.....

❷ Entoure en bleu ceux qui vendent des marchandises et en rouge ceux qui vendent des services. Puis réponds aux questions.

le concierge • la déménageuse • la poissonnière • la brocanteuse • le fleuriste • l'épicier • le chauffeur •  
 le médecin • le mécanicien • la libraire • le serrurier • l'infirmière • la guide touristique

Qui vend de la nourriture ? → La poissonnière, l'épicier.....

Qui vend des livres ? → Le libraire.....

Quel service le concierge propose-t-il ? → garder un immeuble ou une maison,  
entretenir l'immeuble, distribuer le courrier.....

❸ Complète les phrases avec les mots de la liste. Aide-toi des mots soulignés.

grossiste • marchande • négociant • gérante • clientèle

- a. Elle propose des marchandises à ses clients. → C'est la marchande.....  
 b. Il achète les marchandises en grosses quantités pour les revendre ensuite à de petits commerçants.  
 → C'est le grossiste.....  
 c. Ce sont ceux qui achètent ; c'est l'ensemble des clients du magasin. → C'est la clientèle.....  
 d. C'est un commerçant qui fait du négoce (du commerce). → C'est le négociant.....  
 e. Elle gère un magasin. → C'est la gérante.....

❹ Colorie le magasin qui peut accueillir le plus grand nombre de clients en même temps.

le supermarché

l'hypermarché

la boutique sur Internet

la supérette

l'échoppe

l'épicerie de quartier

## Comment sont les achats et les magasins ?

❶ Complète les phrases avec les mots de la liste. La première lettre des mots est donnée.

rare • cher • onéreux • répandus • soldés  
 luxueux • courante • recherchés

- On dit souvent que ce qui est **rare**..... est **cher**..... !
- Les magasins très chics proposent des objets **luxueux**....., trop **onéreux**..... pour moi !
- Le petit épicer de mon quartier propose des produits de consommation **courante**.....
- Pour payer moins cher, ma mère attend souvent que les articles soient **soldés**.....
- Les magasins de chapeaux ne sont plus très **répandus**..... mais les chapeaux restent très **recherchés**..... !

❷ Colorie le mot qui convient pour compléter chaque phrase.

- Ces poires sont dures comme la pierre : elles ne sont vraiment pas **mûres** **abimées**.
- J'ai trouvé ces pommes en promotion : elles sont un peu **périssables** **abimées** mais elles sont très bonnes.
- Après la panne d'électricité, ce magasin a dû jeter ses produits **périssables** **secs** : ils étaient tous **mûrs** **avariés**.

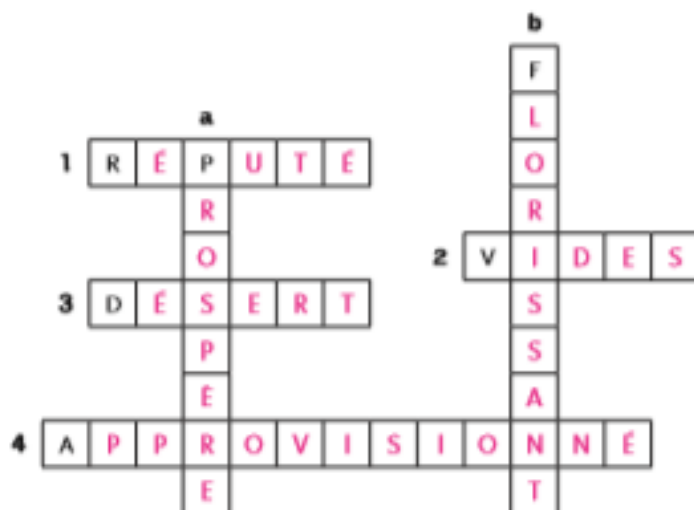
❸ Remplis la grille de mots croisés. Aide-toi des mots soulignés.

### Horizontalement

- Ce magasin a une très bonne réputation : il est très...
- Il n'y a rien dans les rayons de ce magasin : ils sont...
- Il n'y a aucun client dans ce magasin : il est...
- Un magasin qui a beaucoup de provisions est bien...

### Verticalement

- Cette boutique marche très bien ; elle a apporté la prospérité à son propriétaire. Elle est...
- Ce commerce marche très bien ; on dit qu'il est... (comme s'il fleurissait).



Réponse C.

1

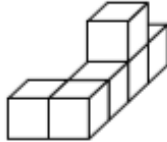
$1 + 1$  est égal à 2 (et non 1), les quatre autres calculs sont justes.

---

Réponse E.

2

Le cube qui n'est pas au même « étage » que tous les autres n'est pas placé au bon endroit.  
Le solide semblable aux quatre premiers est :



Réponse B.

3

Il suffit de faire bouger un seul kangourou : le kangourou de la case située en 2e ligne et 3e colonne saute sur la case située en 4e ligne et 2e colonne.

---

Réponse D.

4

Le carré de pelouse de périmètre 20 m a son côté égal à 5 m ( $20 : 4 = 5$ ).

$12 : 4 = 3$ , le côté du carré de fleurs est donc 3 m.

La piscine est donc un rectangle de longueur 5 m et de largeur 3 m.

$5 + 5 + 3 + 3 = 16$ . Le périmètre de la piscine est 16 m.

---

Réponse A.

5

Les deux figures ont le même périmètre !

(Comme on le voit sur le dessin, dans chaque coin, la longueur de chacun des deux côtés créés est égale à la longueur supprimée sur chaque côté du rectangle initial).

Le périmètre du rectangle, en cm, est  $15 + 9 + 15 + 9$ , soit 48. La figure obtenue a donc aussi un périmètre de 48 cm.

