|  |
| --- |
| **À LA DÉCOUVERTE DES FORMES GÉOMÉTRIQUES**  **Objectifs : ⮞reconnaître un cercle, un carré et un triangle**  **⮞nommer un cercle, un carré et un triangle**  **Conseils :**  **-**Le rectangle ne relève pas du programme de la petite section.  -Il s’agit de formes planes et non de solides.  **-Nous allons parler du cercle (le rond parle plus aux enfants et donc, vous pouvez l’utiliser si besoin mais dire que le nom savant est CERCLE)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TROUSSE A OUTILS https://segpacap.fr/wp-content/uploads/2016/01/toolbox-29058_1280.png selon votre matériel disponible chez vous** | | | |
| **DES BLOCS LOGIQUES (formes géométriques en plastique) OU DES EMPORTE PIÈCES OU DES FORMES découpées dans du carton épais…**  **C:\Users\belai\Desktop\FORMES GEOMETRIQUES\blocs-logiques-60-formes-geometriques-bois-recycle-4-attributs-5-formes.jpg Résultat de recherche d'images pour "Emporte pieces formes geometriques"** | | **UN SAC en tissu OU UNE BOÎTE avec 1 trou pour passer la main**  **H:\DCIM\119NIKON\DSCN4352.JPG** Des jeux pour découvrir les 5 sens | Le Blog de la Bibliothèque de ... | |
| **LA FICHE du petit bonhomme à compléter fiche 1**  à imprimer ou tracer  **Le modèle du bonhomme complété**  **fiche 2**  à montrer | **Les formes géométriques imprimées** dans du papier de couleur ou blanc **(à découper par l’adulte)**  **Fiche 3** | **LA FICHE 4**  **avec**   |  | | --- | | **Cercle en css - aaaa par lauregraimont - OpenClassrooms PNG - 843 octets triangle équilatéral** | | **LES IMAGES des personnages en forme à imprimer**  **et découper**  Cf annexe  **OU**  **DES GOMMETTES (formes : cercle, carré triangle)**  **OU**  Des formes dessinées et découpées par un adulte |
| **ACTIVITÉS** | | | |
| **1/ DÉCOUVERTE DES FORMES**  -Présenter un assortiment de formes : plusieurs cercles, carrés, triangles (si possible, de différentes tailles et couleurs) : blocs logiques ou emporte pièces ou formes en carton.  -Décrire chaque forme en donnant ses caractéristiques : le cercle est rond, le carré a 4 coins, 4 côtés ; le triangle a 3 pointes, 3 côtés. Les faire toucher.  -Trier selon la forme : placer tous les carrés ensemble, tous les cercles ensemble, tous les triangles ensemble. | | | |
| **2/ RECONNAISSANCE DES FORMES par le toucher**  -Placer 2 formes « cercle », 2 formes « carré » et 2 formes «triangle » dans le sac ou la boîte.  -Demander à votre enfant de sortir (sans regarder, juste en touchant avec 1 main) :  ⮞1 carré, 1 triangle… | | | |
| **3/ IL ETAIT UN PETIT HOMME**  -donner la fiche avec le bonhomme à compléter (fiche 1) + les formes découpées (fiche 3)  -chanter la chanson « pirouette cacahuètes » (paroles modifiées) : à la fin de chaque strophe, demander à votre enfant de prendre la forme correspondante en observant le modèle (fiche 2) puis de la nommer lui-même.  ***Il était un petit homme***  ***Pirouette cacahuète***  ***il était un petit homme***  ***qui avait un drôle de chapeau (triangle à ne pas dire : le modèle sert d’indicateur)***  ***puis***  ***qui avait de drôles de petites mains (carrés)***  ***qui avait de drôles de chaussures (triangle)***  ***qui avait une drôle de p'tite tête (carré)***  ***qui avait une drôle de chemise (cercle)*** | | | |
| **4/ TRI DE FORMES**  **-**Prendre la fiche 4et les personnages « formes » ou les gommettes, ou des formes découpées.  -Demander à votre enfant de placer chaque personnage dans sa maison, de dire le nom de sa famille : CERCLE CARRÉ TRIANGLE et de le coller. | | | |
| **ACTIVITÉS BONUS**  **⮞réaliser des formes en pâte à modeler avec les emporte pièces**  **⮞utiliser les formes comme gabarit pour tracer autour** | | | |