CE1 – Plan de travail n°10 Prénom : ………………..……………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FRANÇAIS (Bleu)** | | | |
| **LECTURE : Je comprends les phrases.** | | | |
| Exercice 1 \*et \*\* | | | Exercice 1 bis \*\*\* |
| **Question et réponse**  Voir photocopie | | | **Question et réponse**  Voir photocopie |
| **GRAMMAIRE : Je sais identifier et utiliser les déterminants.** | | | |
| Exercice 2 | Exercice 2 bis | | |
| **Complète avec les articles qui conviennent.**  1)(la-les-le) …….enfants regardent…… match à ……télé.  2)(le-l’-une) ……….ballon traverse …….….route.  3)(une-du-l’) Camille fait ……… sport à …….école.  4)(des-la-l’) …… joueurs se reposent sur …….. pelouse. | **Souligne les noms puis entoure les déterminants (11)**  J’ai montré les photos de mon lapin à mes copains. Les garçons de ta classe ont des animaux à la maison. Ce chien a faim ; je vais lui donner du pain. Ces oiseaux n’ont pas peur ; ils viennent manger dans ma main. | | |
| **GRAMMAIRE : Je sais utiliser les noms selon leur genre.** | | | |
| Exercice 3 | Exercice 3 bis | | |
| **Complète avec un nom féminin.**  Le chat court après la…………………………….……  As-tu écrit une ………………………….. à papi ?  Carl a reçu une ………………….……… pour Noël.  La …………………… nous a demandé de nous taire. | **Complète avec un nom masculin et un nom féminin.**  **(à faire sur le cahier jaune)**  Pour manger, on utilise un ... et une …  J’ai pris une ….et un …. à la bibliothèque.  Le matin, elle boit un … et elle mange une….  Il fait très froid dehors : mets ton … et ta …… | | |
| **GRAMMAIRE : Je sais reconnaitre le nombre des noms.** | | | |
| Exercice 4 (sur le cahier jaune) | Exercice 4 bis (sur le cahier jaune) | | |
| **Recopie seulement les noms au pluriel.**  la tarte – des choux – un éclair – les brioches – des chaussons – une glace – le mille-feuille – des flans – une crème – une religieuse – les gâteaux | **Recopie en choisissant le nom qui convient.**  Elle mange un (croissant/croissants)  Les (escargot/escargots) sortent quand il pleut.  Il regarde la (prairie/prairies).  Les (coq/coqs) chantent le matin tôt.  Zoé recueille l’(oiseau/oiseaux) blessé. | | |
| **GRAMMAIRE DU VERBE : Je sais conjuguer les verbes au présent de l’indicatif.** | | | |
| Exercice 5 | Exercice 5 bis | | |
| Ecris devant chaque verbe le pronom personnel qui convient. (je-tu-il-elle-nous-vous-ils-elles)  ……….. glissons - …….... fermez - …..…. pèsent –  …….. oublies - ……… pousse - …… passe - ……. as –  ………. êtes - ……… avons - …..…. parles - ……. suis  …….. ont - …….. grimpent - …….. criez - ……… es | Ecris les verbes au présent.  Tu (ranger)……………….. chaque jeu dans sa boite. La machine à laver (être)………………….. en panne. Eva (avoir)………………… sept ans aujourd’hui. Vous (terminer) …………………………un puzzle de mille pièces.  Je (être) ………………bricoleur et les dépanneurs ne (être)…………………. jamais pressés. Pour son anniversaire, ses copines (avoir) ………………..un cadeau à lui offrir. | | |
| **LEXIQUE : Je sais identifier des synonymes.** | | | |
| Exercice 6 | Exercice 6 bis | | |
| **Barre l’intrus.**  1) maison – habitation – pavillon – papillon  2)calme – bruyant – silencieux – tranquille  3)effrayé – peureux – paresseux – angoissé  4)intéressé – énervé – excité - agité | **Relie les synonymes.**  rapidement • • célèbre  vêtement • • amusant  drôle • • beau  connu • • vite  joli • • habit | | |
| **ORTHOGRAPHE : Je sais écrire les sons travaillés.** | | | |
| Exercice 7 | Exercice 7 bis | | |
| Réponds aux devinettes avec des mots qui contiennent un ou plusieurs **s**.  -On peut la faire dans un hamac :  une ………………………………………  -C’est une fleur qui porte le nom d’une couleur : une ………………..……………….  -On peut y aller pour envoyer des lettres :  la …………………………………..  -On s’en sert pour enlever une barbe :  un …………………………………………….….  -On peut en faire un avec des crayons de couleur : un …………………..………….. | **Ecris chaque mot en plaçant une lettre sur chaque tiret.**  - On y entrepose du vin : une \_ \_ V \_  - On en mange quand il fait chaud :  une G \_ \_ \_ \_  - On peut s’y baigner : un \_ \_ C  - On y voit des étoiles la nuit : le \_ I \_ \_  - Sa capitale est Paris : la \_ R \_ \_ \_ \_ | | |
| **MATHEMATIQUES (Bleu)** | | | |
| **NUMERATION : Je sais lire et écrire des nombres.** | | | |
| Exercice 8 | Exercice 8 bis (sur le cahier jaune) | | |
| **Ecris les nombres en chiffres.**  deux cent dix huit : ………….  quatre cent soixante quinze : ……..…..  cinq cent deux : …………………..  trois cent quatorze : ………….. | **Ecris les nombres en lettres.**  452 : ……………………………………  794 : ………………………….……….  265 : …………………………..……… | | |
| **NUMERATION : Je sais comparer les nombres.** | | | |
| Exercice 9 (sur le PDT) | Exercice 9 bis (sur le PDT) | | |
| **Compare les nombres en utilisant les signes < ou >.**  860 …….. 890 728 ………730 563 …….. 423  896 …….. 996 969 …….. 896 700 ……. 950 | **Ecris un nombre qui convient.**  68 < ………… < 70 100 + 18 < ………… < 100+20  892 < ……..…… < 400+ 400 +94 125 < ……… < 128 | | |
| **NUMERATION : Je connais les nombres précédents et suivants.** | | | |
| Exercice 10 | Exercice 10 bis | | |
| **Complète le tableau**.(sur le PDT)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nombre juste avant** | **Nombre donné** | **Nombre juste**  **après** | |  | **621** |  | |  | **734** |  | |  | **806** |  | |  | **952** |  | |  | **526** |  | | **Complète le tableau**. (sur le PDT)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nombre juste avant** | **Nombre donné** | **Nombre juste**  **après** | |  | **600** |  | |  | **789** |  | |  | **799** |  | |  | **669** |  | |  | **999** |  | | | |
| **CALCUL : Je connais les doubles et les moitiés.** | | | |
| Exercice 11 | Exercice 11 bis | | |
| **Calcule les doubles comme sur l’exemple. (pdt)**  **Double de 20 : 40** Double de 20 : ……….. **+Double de 5 : 10** +Double de 8 : ………  **Double de 25 : 50** Double de 28 : ……….  Double de 30 : ……. Double de 50 : ……….. +Double de 7 : ……. +Double de 4 : ………  Double de 37 : ……. Double de 54 : ……… | **Calcule les moitiés comme sur l’exemple. (PDT)**  **Moitié de 20 : 10** Moitié de 40 : ……….. **+Moitié de 8 : 4** +Moitié de 8 : ………  **Moitié de 28 : 14** Moitié de 48 : ……….  Moitié de 80 : ……Moitié de 100 : ………..+Moitié de 6 : ……+Moitié de 10 : ………  Moitié de 86 : ……Moitié de 110: ………. | | |
| **CALCUL : Je sais passer de l’addition à la multiplication.** | | | |
| Exercice 12 (sur le PDT) | | Exercice 12 bis (sur le PDT) | |
| **Relie l’addition à la multiplication qui correspond.**  6+6 • • 4x5  3+3+3+3+3 • • 2x6  8+8+8 • • 2 x 2  5+5+5+5 • • 5x3  7+7+7 • • 3 x8  2+2 • • 3x 7 | | **Colorie de la même couleur les calculs qui donnent le même résultat.**  5x3  3+3+3+3+3  5+5+5+5  4+4+4+4+4+4  7+7+7+7+7  8+8  6x4  4x5  5x7  2x8 | |
| **CALCUL  POSE : Je pose et je calcule les additions.** | | | |
| Exercice 13 | Exercice 13 bis | | |
| Pose correctement en colonne puis calcule.  125+42 = 304+65 = 118+235 = | Pose correctement en colonne puis calcule.  328+172+6 = 324+78= 261+219+23= | | |
| **CALCUL  POSE : Je pose et je calcule les soustractions.** | | | |
| Exercice 14 | Exercice 14 bis | | |
| Pose correctement en colonne puis calcule.  458-325 = 247-128= 367-283 = | Pose correctement en colonne puis calcule.  543-128= 365-129 = 676-389= | | |