**Lundi 16 mars**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Classe Emeline | Classe Nathalie | Matériel |
| Lecture | La Fugue:Lire la partie 2 Exercices de la page 4 | La Fugue:Relire les parties 1 et 2 | Porte-vueDossier d’exploitation |
| Phonologie | Exercices p 7Petite aide : [j[ɔ̃](https://fr.wikipedia.org/wiki/API_%C9%94%CC%83)] = on entend « ion » [w[ɛ̃](https://fr.wikipedia.org/wiki/API_%C9%9B%CC%83)] = on entend « ouin »[wa] = on entend « oi »  | Exercices p 7 Petite aide : [j[ɔ̃](https://fr.wikipedia.org/wiki/API_%C9%94%CC%83)] = on entend « ion » [w[ɛ̃](https://fr.wikipedia.org/wiki/API_%C9%9B%CC%83)] = on entend « ouin »[wa] = on entend « oi » | Fichier de phonologie |
| Mathématiques | Dossier n°8: Séance 66 | Dossiern°8:Séance 66 | Fichier d’entrainement |
| Ecriture |  | lettre “u”: p 39 n°2  p 38 n°1 | Cahier d’écriture |

**Mardi 17 mars**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Classe Emeline | Classe Nathalie | Matériel |
| Lecture | La Fugue:Lire la partie 3 Exercices de la page 5 | La Fugue:Relire la partie 3 | Porte-vueDossier d’exploitation |
| Phonologie | Exercices p 8 | Exercices p 8 | Fichier de phonologie |
| Mathématiques | Mesurer, grâce à un étalon, (allumette, cure-dent, trombone...) quelques éléments de la maison.Exemple: une fourchette, un bas de porte, un cahier ou un jouet. Puis comparer les différentes longueurs. Qui est plus grand? Relire les familles des nombres | Mesurer, grâce à un étalon, (allumette, cure-dent, trombone...) quelques éléments de la maison.Exemple: une fourchette, un bas de porte, un cahier ou un jouet. Puis comparer les différentes longueurs. Qui est plus grand?Relire les familles des nombres | Feuille ou cahier  |