**Lundi 16 mars**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Classe Emeline | Classe Nathalie | Matériel |
| Lecture | La Fugue:  Lire la partie 2  Exercices de la page 4 | La Fugue:  Relire les parties 1 et 2 | Porte-vue  Dossier d’exploitation |
| Phonologie | Exercices p 7  Petite aide :  [j[ɔ̃](https://fr.wikipedia.org/wiki/API_%C9%94%CC%83)] = on entend « ion »  [w[ɛ̃](https://fr.wikipedia.org/wiki/API_%C9%9B%CC%83)] = on entend « ouin »  [wa] = on entend « oi » | Exercices p 7  Petite aide :  [j[ɔ̃](https://fr.wikipedia.org/wiki/API_%C9%94%CC%83)] = on entend « ion »  [w[ɛ̃](https://fr.wikipedia.org/wiki/API_%C9%9B%CC%83)] = on entend « ouin »  [wa] = on entend « oi » | Fichier de phonologie |
| Mathématiques | Dossier n°8:  Séance 66 | Dossiern°8:  Séance 66 | Fichier d’entrainement |
| Ecriture |  | lettre “u”:  p 39 n°2  p 38 n°1 | Cahier d’écriture |

**Mardi 17 mars**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Classe Emeline | Classe Nathalie | Matériel |
| Lecture | La Fugue:  Lire la partie 3  Exercices de la page 5 | La Fugue:  Relire la partie 3 | Porte-vue  Dossier d’exploitation |
| Phonologie | Exercices p 8 | Exercices p 8 | Fichier de phonologie |
| Mathématiques | Mesurer, grâce à un étalon, (allumette, cure-dent, trombone...) quelques éléments de la maison.  Exemple: une fourchette, un bas de porte, un cahier ou un jouet. Puis comparer les différentes longueurs. Qui est plus grand?  Relire les familles des nombres | Mesurer, grâce à un étalon, (allumette, cure-dent, trombone...) quelques éléments de la maison.  Exemple: une fourchette, un bas de porte, un cahier ou un jouet. Puis comparer les différentes longueurs. Qui est plus grand?  Relire les familles des nombres | Feuille ou cahier |