Jeudi 26 mars – CE2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir  **Ecris tous les mots que tu peux trouver en utilisant les lettres du mot PRINTEMPS.**  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 5 min | Calcul mental | Top chrono « tables de multiplication »  Calculer un double | Dossier calcul mental  Minuteur (1min)  Calculatrice | Fais le top chrono « Tables de multiplication ».  Corrige-toi ensuite avec la calculatrice.  Sur la fiche de calcul mental : Calculer un double n°3  ❶35+35=❷17+17=❸26+26=❹18+18=❺27+27=❻38+38=❼47+47=❽19+19=❾ 16+16= ❿ 45+45=  *Correction en bas du tableau* |
| 10 min | Problèmes | Problème du jour | Cahier de problèmes | Recopie puis résous ce problème :  Toutes les secondes, 4 bébés naissent dans le monde. **Combien de bébés naissent en une minute ?** |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  Pose et calcule cette multiplication : 426 x 57 |
| 20 min | Orthographe | L’accord des adjectifs | Fiche collée dans le cahier du jour | Complète la fiche en suivant les consignes. |
| 10 min | Orthographe | Mots de la semaine  L’accord des adjectifs | Cahier rouge (liste de mots + O21 bis) | Continue d’apprendre tes mots et revois O21 bis |
| 30 min | Grammaire du verbe | L’imparfait des verbes | 1 fiche d’entrainement ci-dessous  Cahier rouge | Complète la fiche d’exercices.  Revois GV8 et GV9. |
| 30 min | Mesures | Les masses | Manuel de maths  Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec le titre « Mesures » puis fais les exercices **n° 2-6-7-8-10-11 p92-93.** Pense à écrire les consignes en noir, à mettre le n° de l’exercice dans la marge et à séparer les exercices par un trait de 5 carreaux à 5 carreaux de la marge.  Revois MES5 |
| 30 min | Arts plastiques | Op’Art | Lien pour télécharger les documents  Compas  Règle  Feuille blanche | Lis la fiche puis suis les consignes. Tu fais la moitié aujourd’hui et tu finiras demain. Conserve ton œuvre pour la rapporter à l’école à la reprise.  https://drive.google.com/drive/folders/1XdMm8p0ka6pb0TP5ueCMg2AgiG6B2ivM?usp=sharing |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 10 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.  Proposition de lecture : <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 10 min | Poésie et chant | Poésie et chant | Cahier de poésie et chant  Lien pour télécharger les documents | Aujourd’hui, vous devez récitez votre poésie. Enregistre ou filme-toi puis envoie-moi la vidéo ou l’enregistrement de ta récitation.  Choisir ensuite une nouvelle poésie à apprendre sur le thème des contes. (Ne pas prendre les n°63,67,69)  https://drive.google.com/drive/folders/1F\_JJ9z0x\_JdBL8cJRgpVamH-rnEXYVhN?usp=sharing |

❶ 35+35=70 ❷ 17+17=34 ❸ 26+26=52 ❹ 18+18=36 ❺ 27+27=54 ❻ 38+38=76 ❼ 47+47=94 ❽ 19+19=38 ❾ 16+16=32 ❿ 45+45=90

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Grammaire du verbe | Imparfait | Internet | Entraine-toi en conjugaison : Niveau CE2  <https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/imparfait.php> |

Entrainement : L’imparfait

1. **Conjugue à l’imparfait**:

(avoir) j’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un nouveau cahier.

(être) tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un bon élève quand tu voulais travailler.

(aller ) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au cinéma quand tu es arrivé.

(copier) nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos leçons quand il est entré.

(grandir) vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en sagesse.

(lancer) elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les balles quand la cloche a sonné.

(plonger) tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la piscine quand maman t’a appelé.

1. **Conjugue à l’imparfait :**

Ils …………………………..(franchir) le fossé.

Nous …………………………( clouer) une caisse.

Elle …………………………(faire ) la tarte.

Je …………………………… ( lire ) une histoire.

Vous …………… ……….( prendre) la lampe.

Les ouvriers …………………………..(scier) une planche .

Tu ………………………. ( avoir) faim.

La maison ………………… (être) sale après la pluie.

Les enfants ……………………… ( aller) à l’école.

1. **Mets ces phrases à l’imparfait :**

Le match *dure* 90 minutes.

Avant, le match \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les enfants *chantent* tous ensemble.

Hier, les enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous *finissez* la tarte aux fraises.

Quand vous étiez petit, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nous *dormons* chez vous.

A l’époque, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Entoure les verbes à l’imparfait :**

Pierre ne mange jamais de glace, mais quand il était petit il en mangeait souvent. La princesse avait de magnifiques cheveux blonds, mais la sorcière les lui coupa. Quand ils étaient à la campagne, les chevaux galopaient beaucoup. Maintenant, ils restent dans l’écurie et ne sortent pas souvent.

Vendredi 27 mars – CE2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir : **Tu es un oisillon. Raconte ta première leçon de vol.**  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 5 min | Calcul mental | Top chrono « tables de multiplication » + « tables d’addition » | Dossier calcul mental  Minuteur (1min)  Calculatrice | Fais le top chrono « Tables de multiplication » puis le top chrono « Tables d’addition ».  Corrige-toi ensuite avec la calculatrice.  Revois tes doubles (CAL9).  Sur la fiche de calcul mental : Calculer un double n°4  ❶ 70+70=❷ 34+34= ❸ 52+52=❹ 36+36= ❺ 150+150= ❻ 76+76= ❼ 90+90= ❽ 38+38= ❾ 160+160=❿ 90+90=  *Correction en bas du tableau* |
| 10 min | Problèmes | Problème du jour | Cahier de problèmes | Recopie puis résous ce problème :  Un film qui a commencé à 20 h 45 s’est terminé à 22 h 28.  **Calcule sa durée.** |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  Pose et calcule cette multiplication :  368 x 81 |
| 30 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec le titre « Orthographe ».  Ecris la consigne suivante en noir et applique-la.  **Ecris ces groupes nominaux au pluriel :**  un élève **absent**, un homme **célèbre**, un caillou **dur**, un cheval **étonnant**, un cheveu **fin**, un **gros** hibou, un **jeune**, loup, un **long** morceau, un animal **paresseux**, un inconnu **pauvre**, un vent **violent**, un **haut** chapeau, une eau **tranquille**, un acrobate **drôle**, un artiste **seul** |
| 30 min | Géométrie | Le compas | Compas  Cahier bleu  Cahier du jour  Feuille blanche  Manuel de maths | Revois GEOM7  Présente ton cahier du jour avec le titre « Géométrie » puis fais les exercices **n° 1-2-3 p126-127.** Pense à écrire les consignes en noir, à mettre le n° de l’exercice dans la marge et à séparer les exercices par un trait de 5 carreaux à 5 carreaux de la marge. Pour les exercices n°2 et 3, trace les cercles sur une feuille blanche que tu colleras sur ton cahier du jour ensuite. |
| 15 min | Lexique | Les homonymes | Cahier du jour  Manuel Interlignes  Cahier rouge | Présente ton cahier du jour avec le titre « Lexique » puis fais les exercices **n° 2-3-4 p116.** Pense à écrire les consignes en noir, à mettre le n° de l’exercice dans la marge et à séparer les exercices par un trait de 5 carreaux à 5 carreaux de la marge.  Revois L8 |
| 30 min | Arts plastiques | Op’Art | Lien pour télécharger les documents  Compas  Règle  Feuille blanche | Termine ton œuvre. Conserve-la pour la rapporter à l’école à la reprise.  https://drive.google.com/drive/folders/1XdMm8p0ka6pb0TP5ueCMg2AgiG6B2ivM?usp=sharing |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 10 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse. |
| 10 min | Poésie et chant | Poésie et chant | Cahier de poésie et chant | Continue d’apprendre ta poésie et revois tes chants. |

❶ 70+70=140 ❷ 34+34=68 ❸ 52+52=104 ❹ 36+36=72 ❺ 150+150=300 ❻ 76+76=152 ❼ 90+90=180 ❽ 38+38=76 ❾ 160+160=320 ❿ 90+90=180

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 30 min | Rédaction | BD | Internet | Tu peux si tu le souhaites créer des petites BD en allant sur ce site :  <https://www.toboggan-magazine.com/avni/cree-ta-bd-avec-avni?cat_prov> |