Lundi 30 mars 2020 – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Correction | Correction du PDT n°9 | Cahier du jour | Tu corriges les exercices de la deuxième colonne du PDT n°9 au stylo vert. |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir : **« Raconte comment s’est passée ta deuxième semaine d’école à la maison ».**  Rédige ton jogging d’écriture et envoie-le moi par mail en prenant une photo de ton cahier. |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication : x2, x3, x4, x5 | Cahier bleu  Internet | Revois tes tables x2, x3, x4 et x5.  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x3, x4 et x5  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  Pose et calcule cette soustraction : 456 - 249 |
| 15 min | Orthographe | Dictée | Cahier du jour  Crayons de couleur | Présente ton cahier du jour puis fais ta dictée avec un adulte :  **Le jardinier a un panier bien rempli.**  **La semaine prochaine, nous partirons à la montagne.**  **Papa installe une baignoire dans la maison de campagne.**  **Marie gagne un petit peigne très mignon.**  **Dans le grenier, je découvre un jeu de pêche à la ligne.** *(dire que le « a » a un accent).*  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris en jaune, encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en rouge.  Corrige ta dictée en vert. (Tu recopies en entier les mots faux en dessous) |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n°10 (pièce jointe) | Fais 3 exercices de ton choix, dans la première colonne, (français et/ou mathématiques) du plan de travail n°10. Pour l’instant, tu ne peux pas faire l’exercice 6. |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec le titre « Calcul » et la consigne en noir « Calcule en ligne » puis fais l’exercice :  39 + 10 = …  73 + 10 = …  99 + 10 = …  10 + 125 = …  174 + 10 = … |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier problèmes (1) et/ou (2) | Résous 2 problèmes dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 10 min | Orthographe | Son (in) | Internet  Porte-vue | Regarde cette vidéo :  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html>  Puis lis ta fiche de son (in). |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Lis tes mots et commence à les apprendre. |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.  Proposition de lecture :  <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue d’apprendre ta poésie. |
| 10 min | Chant | Chant | Cahier de poésie et de chant | Revois tes chants |
| 10 min | Anglais | Les nombres | Internet | Clique sur le lien, écoute et essaie de répéter 😉  <https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/quel-est-ton-numero-/10192> |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture d’aujourd’hui et envoie-le moi par mail. Tu peux y ajouter des photos. |
| 45 min | [Révisions : Orthographe](https://www.lumni.fr/article/la-maison-lumni-le-programme-pour-les-eleves-de-primaire) et calcul | le son (in), les doubles et les moitié | Télévision  Ou Internet | Tu peux regarder en replay les leçons sur le son (in), les doubles et les moitiés :  <https://www.france.tv/france-4/la-maison-lumni-primaires/1356257-30-min-de-lecture-30-min-de-maths.html> |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif  (Pièce jointe) | Exemple : CHAT  MOT DU JOUR : PRINTEMPS |

Mardi 24 mars – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir : **«** **Demain nous serons le premier avril. Raconte une plaisanterie que tu as imaginé. »**  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication : x2, x3, x4, x5 | Cahier bleu  Internet | Revois tes tables x2, x3, x4 et x5.  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x3, x4 et x5  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  Pose et calcule cette soustraction : 316 - 85. |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Continue à les apprendre. |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n°10 | Fais **4** exercices de ton choix, dans la première colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour (titre, consigne en noir, n° de l’exercice dans la marge et exercice en bleu). Pour l’instant, tu ne peux pas faire l’exercice 6. |
|  | Lexique | Les synonymes | Internet | Regarde cette vidéo pour découvrir la leçon :  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-synonymes.html>  Quelques jeux sur les synonymes pour t’entrainer :  <https://www.linstit.com/exercice-francais-vocabulaire-synonymes-intrus.html&serno=1&mc=1> |
| 20 min | Lecture | Inférence : Comprendre de quoi ou de qui on parle | Internet | Tu peux lire 9 autres enquêtes sur l’ordinateur et tu réponds oralement.  <https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/04/carte-enquete.pdf>  La correction :  https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/04/correction.pdf |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec le titre « Calcul » et la consigne en noir « Calcule en ligne » puis fais l’exercice :  79 – 10 = …  99 – 10 = …  153 – 10 = …  280 – 10 = …  657 - 10 = … |
| 20 min | Mesure | L’heure | Horodator | https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php  Si tu as un problème avec le déplacement des aiguilles (qui restent bloquées) passe en plein écran.  Tu peux t’entrainer à lire l’heure en commençant par le niveau 1 puis 2 ….  Fais 3 exercices dans le dossier Horodator  Indique l’heure ou dessine les aiguilles en rouge pour l’heure et en bleu pour les minutes. |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.  Proposition de lecture :  <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue d’apprendre ta poésie. |
| 10 min | Chant | Chant | Cahier de poésie et de chant | Revois tes chants |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Ecriture | Lettres majuscules | Cahier d’écriture | Avance et/ou termine les pages commencées en classe. |
| 10 min | Calcul mental | Jouer et réviser les tables de multiplication | Internet | <https://www.tabledemultiplication.fr/toutes-les-tables/saute-multiplication>  Choisis les tables x1x2, x3, x4, x5 et amuse-toi ! |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | Exemple : CHAT  MOT DU JOUR : JARDIN |
| 30 min | Arts visuels | Poisson d’avril | Internet | Commencer à préparer des poissons pour demain.  Idée de poisson à réaliser  <https://www.teteamodeler.com/kirigami/poisson-kirigami.asp> |