Lundi 23 mars 2020 – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière**  | **Sujet**  | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir : **« Raconte comment s’est passée ta première semaine d’école à la maison ».** Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication : x2, x3, x4 | Cahier bleu Internet | Revois tes tables x2, x3 et x4. Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x3 et x4<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».Pose et calcule cette soustraction : 159 - 84. |
| 15 min | Orthographe | Dictée | Cahier du jourCrayons de couleurFiche sons (d/t) | Présente ton cahier du jour puis fais ta dictée avec un adulte :**Demain, j’irai chez le docteur avec une dame.** **Dehors, mes frères portent toujours des lunettes.** **Mes amis se lèvent très tôt pour jouer autour de la table.**Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris en jaune, encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en rouge. Entoure les déterminants en bleu et colorie la marque du pluriel des noms en bleu.Corrige ta dictée en vert. + fais la fiche de sons (d)/(t), si tu ne l’as pas faite. |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jourPlan de travail (pochette bleu) | Fais 3 exercices de ton choix, dans la deuxième colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour (titre, consigne en noir, n° de l’exercice dans la marge et exercice en bleu). |
| 10 min | Mathématiques | Numération | Exercice sous ce tableau | Fais l’exercice qui est sous le tableau. |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier problèmes (1) et/ou (2) | Résous 2 problèmes dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 10 min | Orthographe | Son (gn) | Internet Porte-vue  | Regarde cette vidéo :https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-414-et-sa-graphie.htmlPuis lis ta fiche de son. |
| 15 min | Orthographe  | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Lis tes mots et commence à les apprendre. |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.Proposition de lecture : <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue d’apprendre ta poésie. |
| 10 min | Chant | Chant | Cahier de poésie et de chant | Revois tes chants |
| 10 min | Anglais | Les jours de la semaine | Internet | Clique sur le lien, écoute et essaie de répéter 😉<https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/dans-la-semaine/10192> |

 En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture d’aujourd’hui et envoie-le moi par mail. |

**Exercice de numération :**

1/ Complète la droite graduée :



2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 475 ; 492 ; 504

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l’opération suivante : 450 + … = 500

puis pour chercher : 475 + … = 500  et  464 + … = 500

Mardi 24 mars – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière**  | **Sujet**  | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir : **«** **Raconte comme se passe une séance de natation avec l’école »**Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication : x2, x3, x4 | Cahier bleu Internet | Revois tes tables x2, x3 et x4. Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x3 et x4<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».Pose et calcule cette soustraction : 457 - 387. |
| 15 min | Orthographe  | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Continue à les apprendre. |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jourPlan de travail (pochette bleu) | Fais 3 exercices de ton choix, dans la deuxième colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour (titre, consigne en noir, n° de l’exercice dans la marge et exercice en bleu) |
| 20 min | Lecture | Inférence : Comprendre de quoi ou de qui on parle | Fiche inférence 1  | Tu peux lire 9 enquêtes sur l’ordinateur et tu réponds oralement.<https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/04/carte-enquete.pdf>La correction :https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/04/correction.pdf |
| 10 min | Mathématiques | Calcul | Exercices sous ce tableau | Fais les exercices qui sont sous le tableau. |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier problèmes (1) et/ou (2) | Résous 2 problèmes dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.Proposition de lecture : <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue d’apprendre ta poésie. |
| 10 min | Chant | Chant | Cahier de poésie et de chant | Revois tes chants |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Ecriture | Lettres majuscules | Cahier d’écriture | Avance et/ou termine les pages commencées en classe. |

1. Complète avec : ***le double de*** *ou* ***la moitié de***

10 est ………………………..5

8 est ………………………..16

20 est ………………………..10

14 est ………………………..7

100 est ……………………….. 50

1. Calcule :

238 + 10 = … 525 + 40 = … 750 + 40 = …

540 + 20 = … 250 + 50 = … 820 + 60 = …

1. Trouve la règle et continue :

234 – 244 – 254 - … - … - … - …