Jeudi 26 mars – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière**  | **Sujet**  | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir : « Ecrire une petite lettre à destination d’une personne âgée en **Ehpad** (Établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes). Se présenter, raconter son quotidien et envoyer quelques mots de réconfort. »Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication : x2, x3, x4, x5 | Cahier bleu InternetCocottes  | Revois tes tables x2 x3 et x4 et apprends la table x5. Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x3, x4, x5<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>Tu peux aussi t’amuser avec les cocottes (voir le modèle sur le site de l’école) |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».Pose et calcule cette soustraction : 186 - 95 |
| 10 min | Orthographe  | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Lis tes mots et continue à les apprendre. |
| 10 min | Orthographe | Son (gn) | Fiche dans le porte-vues | Fais la fiche du son (gn) |
| 20 min | Lecture | Inférence : Comprendre de quoi ou de qui on parle | Internet  | Tu peux lire 9 autres enquêtes sur l’ordinateur et tu réponds oralement.<https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/04/carte-enquete.pdf>la correction :https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/04/correction.pdf |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jourPlan de travail (pochette bleu) | Fais 3 exercices de ton choix dans la deuxième colonne (français et/ou mathématiques) |
| 10 min | Mathématiques  | Calcul en ligne | Internet | <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/>Tu cliques sur addition et soustraction en rose |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier 1 ou 2 | Résous 2 problèmes dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 15 min | Lexique | Les mots de la même famille | Internet | Tu peux regarder la vidéo qui explique la famille des mots<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/les-familles-de-mots.html> |
| 10 min | Ecriture | Lettres majuscules | Cahier d’écriture | Ecris la lettre L en majuscule Page 51Pour les 3 noms : Louen, Lucas, Louisa |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.Proposition de lecture : <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 20 min | Poésie et chant | Poésie et chant | Cahier de poésie et chant | Le groupe 2 qui a recopié sa poésie jeudi dernier, doit l’illustrer aujourd’hui.Le groupe 3 doit recopier sa poésie sur son cahier en respectant la mise en page.Commence et/ou continue d’apprendre ta poésie. |
| 20 min | Arts plastiques | La symétrie | Fiche à télécharger | Complète le loup par symétrie puis colorie-le au feutre en utilisant 2 couleurs proches (rose/rouge, jaune/orange, bleu clair/bleu foncé, …). Colorie d’abord un côté du loup puis colorie par symétrie l’autre côté. Si tu ne peux pas imprimer la fiche, reproduis-la sur une famille quadrillée. Tu n’es pas obligé de tout faire aujourd’hui 😉. Conserve ton œuvre pour la rapporter à la reprise de l’école.https://drive.google.com/drive/folders/1JNpsxLTm9B8k\_uXcO90zLU1ohXZdOm\_Z?usp=sharing |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier de poésie + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ta poésie et envoie-la moi par mail. |
| 20 min | Grammaire du verbe | Révision des verbes en -er , avoir et être au présent. | Conjucocottes Internet | <https://www.recreatisse.com/2015/03/29/conjugaison-revision-les-conjucocottes/>Tu peux imprimer les modèles ou bien les réaliser toi-même. |

Vendredi 20 mars – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière**  | **Sujet**  | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir : **«** Ecris 5 à 10 choses que tu voudrais dire à ta maîtresse.**»**Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication : x2, x3, x4, x5 | Cahier bleu InternetCocottes  | Revois tes tables x2 x3 et x4 et apprends la table x5. Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x3, x4, x5<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>Tu peux aussi t’amuser avec les cocottes (voir le modèle sur le site de l’école) |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».Pose et calcule cette soustraction : 756 - 549. |
| 15 min | Ecriture | Lettres majuscules | Cahier d’écriture | Ecrire la lettre S en majuscule Page 50Pour les 3 prénoms : Sacha, Serge, Sophie |
| 15 min | Orthographe  | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Lis tes mots et continue à les apprendre. |
| 20 min | Lecture | Inférence : Comprendre de quoi ou de qui on parle | Internet  | Tu peux lire 9 autres enquêtes sur l’ordinateur et tu réponds oralement.<https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/04/carte-enquete.pdf>la correction :https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/04/correction.pdf |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jourPlan de travail (pochette bleu) | Fais les 3 derniers exercices dans la deuxième colonne. |
| 20 min | Mathématiques | Mesures | Fichier HorodatorInternet | https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.phpSi tu as un problème avec le déplacement des aiguilles (qui restent bloquées) passe en plein écran.Tu peux t’entrainer à lire l’heure en commençant par le niveau 1 puis 2 ….Fais 3 exercices dans le fichier Horodator*Indique l’heure ou dessine les aiguilles en rouge pour l’heure et en bleu pour les minutes.* |
| 15 min | Lexique | Les mots de la même famille | Internet | Tu peux regarder la vidéo sur le radical des mots de la même famille<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-radical-simple.html>Fais les 5 petits exercices :https://www.clicmaclasse.fr/les-familles-de-mots/ |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.Proposition de lecture : <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 10 min | Poésie et chant | Poésie et chant | Cahier de poésie et chant | Continue d’apprendre ta poésie et revois tes chants. |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière**  | **Sujet**  | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 20 min | Rédaction | BD | Internet | Tu peux si tu le souhaites créer des petites BD en allant sur ce site :<https://www.toboggan-magazine.com/avni/cree-ta-bd-avec-avni?cat_prov> |
| 10 min | Calcul | Soustraction et additions | Internet | Calcul en ligne : <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/> |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier de poésie + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture d’aujourd’hui et envoie-le moi par mail. |