|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI 30 MARS 2020 | | | | |
| Temps estimé | Matière | Sujet | Matériel nécessaire | Déroulement |
| 15 min | Correction | Correction du PDT n°9 | Cahier du jour | Tu corriges les exercices de la colonne de droite du PDT n°9 au stylo vert. Tu peux réaliser une jolie frise pour commencer une nouvelle semaine. |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Après avoir lu Il n’y a pas de dragon dans cette histoire de Lou Carter**, comment réagirais-tu si tu rencontrais un dragon ?**  **Illustre ton texte. (**Consigne déjà collée dans le cahier)  Rédige ton jogging d’écriture. Tu peux illustrer. |
| 10 min | Calcul mental | Table de multiplication : x2 x5 | Cahier bleu  Internet | Revois les tables x2 et x5  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x4  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | |  | | --- | | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ». Pose et calcule cette soustraction : 456 - 249 | |
| 15min | Orthographe | Dictée | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour puis fais ta dictée avec un adulte : Le jardinier a un panier bien rempli. La semaine prochaine, nous partirons à la montagne. Papa installe une baignoire dans la maison de campagne. Marie gagne un petit peigne très mignon.  VERT : Mots déjà appris JAUNE : Mots à apprendre   |  | | --- | | Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris au surligneur, souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu. Entoure les déterminants en jaune et colorie la marque du pluriel des noms en bleu.  Corrige ta dictée en vert. (Tu recopies en entier les mots faux en dessous) |   + fais la fiche de son (gn) |
| 10 min | Orthographe | Son (in) | Porte vues  Internet | Tu peux regarder la vidéo :  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html>  Lire la fiche de son (in). |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Lis les mots avec le son (in) et commence à les apprendre. |
| 10 min |  |  |  |  |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail n°10 | Cahier du jour  Plan de travail n°10 (pièce jointe) | |  | | --- | | Fais 3 exercices de ton choix, dans la première colonne, (français et/ou mathématiques) du plan de travail n°10. Pour l’instant, tu ne peux pas faire l’exercice 6. | |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Livrets 1 et 2 | |  | | --- | | Résous 2 problèmes dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. | |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Cahier du jour | |  | | --- | | Présente ton cahier du jour avec le titre Calcul  Consigne : Je calcule en ligne  39 + 10 = …  73 + 10 = …  99 + 10 = …  10 + 125 = …  174 + 10 = … | |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.  Proposition de lecture :  <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Apprends ta poésie Joie du Printemps de Lucie Delarue Mardrus, |
| 10 min | Chant | Chant | Cahier de poésies et de chants | Revois tes chants. |
| 10 min | Anglais | Les nombres | Internet | Clique sur le lien, écoute et essaie de répéter  <https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/quel-est-ton-numero-/10192> |

En option

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 min | |  | | --- | | Révisions : Orthographe et calcul | | le son (in), les doubles, les doubles et les moitié | Télévision  ou internet | Tu peux regarder en replay les leçons sur le son (in), les doubles, les doubles et les moitiés :  <https://www.lumni.fr/article/la-maison-lumni-le-programme-pour-les-eleves-de-primaire> |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | Exemple : CHAT  MOT DU JOUR : PRINTEMPS |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Ordinateur | |  | | --- | | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture d’aujourd’hui et envoie-le moi par mail. Tu peux y ajouter des photos | |



Défi des 2 jours  : METTRE EN SCENE LA PHRASE « RESTEZ CHEZ VOUS »

Mardi 31 mars – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Demain nous serons le premier avril. Raconte une plaisanterie que tu as imaginé.  Rédige ton jogging d’écriture et illustre ton texte. |
| 10 min | Ecriture | Lettres majuscules | Cahier d’écriture | Ecrire la lettre J en majuscule Page 42 |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication : x2 x4 | Cahier bleu  Internet | Revois tes tables x2, x4  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x4  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  Pose et calcule cette soustraction : 316 - 85 |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Continue à apprendre les mots avec le son (in) |
| 15 min | Lexique | Les synonymes des noms et des verbes | Internet | Tu peux regarder la vidéo sur internet  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html>  Quelques jeux sur les synonymes  <https://www.linstit.com/exercice-francais-vocabulaire-synonymes-intrus.html&serno=1&mc=1> |
| 10 min |  |  |  |  |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n° 10 (pochette bleu) | Fais **4** exercices de ton choix, dans la première colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour. |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec le titre « Calcul » et la consigne en noir « Calcule en ligne » puis fais l’exercice :  79 – 10 = …  99 – 10 = …  153 – 10 = …  280 – 10 = …  657 - 10 = … |
| 20 min | Mesure | L’heure | Horodator | https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php  Si tu as un problème avec le déplacement des aiguilles (qui restent bloquées) passe en plein écran.  Tu peux t’entrainer à lire l’heure en commençant par le niveau 1 puis 2 ….  Fais 3 exercices dans le dossier Horodator  Indique l’heure ou dessine les aiguilles en rouge pour l’heure et en bleu pour les minutes. |
| 20 min | Lecture | Inférence : Comprendre de quoi ou de qui on parle | Fiche inférence 1 | Tu peux lire 9 autres enquêtes sur l’ordinateur et tu réponds oralement.  <https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/04/carte-enquete.pdf>  la correction  https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/04/correction.pdf |
| 10 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.  Proposition de lecture :  <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | MOT DU JOUR : JARDIN |
| 30 min | Arts visuels | Poisson d’avril | Internet | Commencer à préparer des poissons pour demain.  Idée de poisson à réaliser  <https://www.teteamodeler.com/kirigami/poisson-kirigami.asp> |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Ordinateur | <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/>  tu cliques sur addition et soustraction en rose |