|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI 23 MARS 2020 | | | | |
| Temps estimé | Matière | Sujet | Matériel nécessaire | Déroulement |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | **« Raconte comment s’est passée ta première semaine d’école à la maison ». Illustre ton texte.**  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Table de multiplication : x2 x4 | Cahier bleu  Internet | Revois les tables x2 et x4  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x4  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  Pose et calcule cette soustraction : 159 - 84. |
| 15min | Orthographe | Dictée | Cahier du jour | Dictée : Demain, j’irai chez le docteur avec une dame. Dehors, mes frères portent toujours des lunettes. Mes amis se lèvent tôt pour jouer autour de la table.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris au surligneur, souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu. Entoure les déterminants en jaune et colorie la marque du pluriel des noms en bleu.  Corrige ta dictée en vert.  + fais la fiche de sons (d)/(t) |
| 10 min | Orthographe | Son (gn) | Porte vues  Internet | Tu peux regarder la vidéo :  <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-414-et-sa-graphie.html>  Lire la fiche de son (gn). |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Lis les mots sur le son (gn) et commence à les apprendre. |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail (pochette bleu) | Fais 3 exercices de ton choix, dans la deuxième colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour. |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Livrets 1 et 2 | Résous 2 problèmes dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu   |  | | --- | |  | |
| 10 min | Mathématiques | Numération | Exercice sous le  Tableau | Fais l’exercice. |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.  Proposition de lecture :  <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Après avoir écrit ta poésie Joie du Printemps de Lucie Delarue Mardrus, tu peux commencer à l’apprendre. |
| 10 min | Chant | Chant | Cahier de poésies et de chants | Revois tes chants et illustre-les. |
| 10 min | Anglais | Les jours de la semaine | Internet | Clique sur le lien, écoute et essaie de répéter  https://kids.englishforschools.fr/vie\_quotidienne\_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/dans-la-semaine/10192 |

En option

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture d’aujourd’hui et envoie-le moi par mail. |

**Exercice de numération :**

1/ Complète la droite graduée :



2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 475 ; 492 ; 504

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l’opération suivante : 450 + … = 500

puis pour chercher : 475 + … = 500 et 464 + … = 500

Mardi 24 mars – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris une ou plusieurs phrases pour **décrire le déguisement que tu porterais pour le carnaval. Dessine-toi.**  Rédige ton jogging d’écriture et illustre ton texte. |
| 10 min | Ecriture | Lettres majuscules | Cahier d’écriture | Ecrire la lettre L en majuscule Page 51 |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication : x2 x4 | Cahier bleu  Internet | Revois tes tables x2, x4  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x4  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  Pose et calcule cette soustraction : 457-387 |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Continue à apprendre les mots (gn) |
| 10 min |  |  |  |  |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail (pochette bleu) | Fais 3 exercices dans la deuxième colonne. |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Ordinateur | <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/>  tu cliques sur addition et soustraction en rose |
| 10 min | Mathématiques | Calcul | Exercices sous le tableau | Fais les exercices. |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier 1 ou 2 | Résous 2 problèmes dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu |
| 20 min | Lecture | Inférence : Comprendre de quoi ou de qui on parle | Fiche inférence 1 | Tu peux lire 9 enquêtes sur l’ordinateur et tu réponds oralement.  <https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/04/carte-enquete.pdf>  la correction  https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/04/correction.pdf |
| 10 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.  Proposition de lecture :  <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |

Exercices de calcul

1- Complète avec : ***le double de*** *ou* ***la moitié de***

10 est ………………………..5

8 est ………………………..16

20 est ………………………..10

14 est ………………………..7

100 est ……………………….. 50

2- Calcule :

238 + 10 = … 525 + 40 = … 750 + 40 = …

540 + 20 = … 250 + 50 = … 820 + 60 = …

3- Trouve la règle et continue :

234 – 244 – 254 - … - … - … - …