Jeudi 19 mars 2020 – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Fais la liste de ce que tu aimes faire, dire et voir…  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Ecriture | Lettres majuscules | Cahier d’écriture | Ecrire la lettre G en majuscule Page 53 |
| 10 min | Calcul mental | Table de multiplication : x2 x4 | Cahier bleu  Internet | Revois la table x2 et apprends la table x4  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x4  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  Pose et calcule cette soustraction : 756 - 549 |
| 10 min | Grammaire | Le genre des noms | Cahier rouge (cahier de règles de français) | Compléter le travail à faire après avoir lu la règle sur le singulier ou pluriel  Tu peux aller voir une petite vidéo sur Canopé  <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html> ou  <https://www.youtube.com/watch?v=dceBxe_oa7g> |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Lis tes mots et continue à les apprendre. |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail (pochette bleu) | Fais 3 exercices de ton choix, dans la première colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour. |
| 30 min | Géométrie | La symétrie | Internet  Cahier bleu  Fichier « Miroir »  à imprimer | Regarde ces deux vidéos qui t’expliquent la symétrie :  1 : <https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA>  2 : <https://www.youtube.com/watch?v=HOv_3mD1QXA>  Commence à faire ton fichier « Miroir » |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.  Proposition de lecture :  <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue d’apprendre ta poésie et illustre-la.  Si tu la connais, tu peux la réciter à tes parents. Après tu peux commencer à écrire une nouvelle poésie sur ton cahier Joie du Printemps de Lucie Delarue Mardrus. Tu respectes la présentation et tu soignes ton écriture. |
| 10 min | Chant | Chant | Cahier de poésies et de chants | Revois tes chants et illustre-les. |

Vendredi 20 mars – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | **« Aujourd’hui, c’est le printemps. Aimes-tu cette saison ? Explique pourquoi.** **»**  Rédige ton jogging d’écriture et illustre ton texte. |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication : x2 x4 | Cahier bleu  Internet | Revois tes tables x2, x4  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x4  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  Pose et calcule cette soustraction : 584 - 237. |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Continue à les apprendre. |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail (pochette bleu) | Fais les 3 derniers exercices dans la première colonne. |
| 20 min | Géométrie | La symétrie | Cahier bleu  Fichier « Miroir » | Revois ta leçon G3 sur la symétrie  Termine ton fichier « Miroir » |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.  Proposition de lecture :  <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue l’écriture de ta poésie soigneusement. Illustre-la. |
| 15 min | QLM | L’arbre généalogique | feuille | Dessine et complète ton arbre généalogique comme le modèle ci-dessous  Indique les prénoms et les dates de naissance (en abrégé)  DDM:Le temps : L'arbre généalogique |





