

Annexe 7.1 et 7.2 : Les triangles.

7.1

➤ Tracer des triangles à main levée.

1 - L'enfant énonce les critères de reconnaissance, ce qui permet de les identifier : des côtés droits, 3 côtés et 3 sommets.

2 - Sur une feuille, l'enfant trace à main levée des triangles de tailles différentes.

3 - Il verbalise comment il a procédé, ces étapes de construction.

4 – Tracer 3 points au hasard sur une feuille. Relier les points à main levée, **de gauche à droite ou de haut en bas en commençant et s'arrêtant bien sur les points.**

Recommencer plusieurs fois. (Un point en géométrie est symbolisé par une croix.)

➤ Tracer des triangles à la règle. Attention on trace au-dessus ou sur le côté de la règle sans croiser les mains !

Tracer 3 points au hasard sur une feuille. Relier les points à la règle **de gauche à droite ou de haut en bas en commençant et s'arrêtant bien sur les points.**

Recommencer plusieurs fois pour faire des triangles de tailles différentes. (Un point en géométrie est symbolisé par une croix.)

7.2 : Fiche : « Triangles ».

Triangles

Découvrir
les formes
et les grandeurs

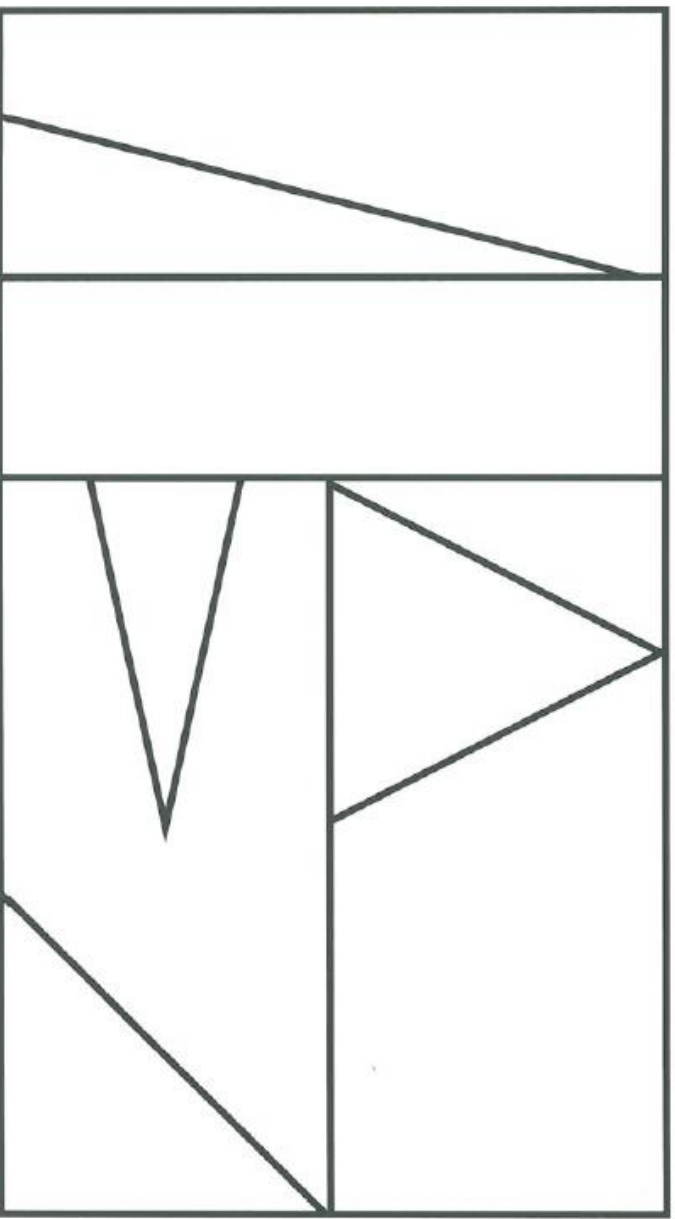
COMPÉTENCE
Reconnaître, classer et nommer des formes simples.

DATE

1 Colorie les triangles.



2 Trace une croix dans les triangles.



3 Trace 2 autres triangles avec ta règle en reliant des points.

