|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVITES DE GS** **Jeudi 19 mars et Vendredi 20 mars** |
| **DOMAINES** | **Objectifs** | **Je m’entraine avec un adulte** | **Je m’évalue quand je suis prêt(e).**\*Ces fiches sont à conserver et à rapporter à l’école.  |
| **LE LANGAGE :****L’ORAL** | **Comprendre et apprendre**Dire de mémoire une poésie | Consigne : J’apprends le poème : Les jolis mots Poème collé dans le cahier de vie | Je récite mon poème à un adulte quand je suis prêt(e). |
| **Acquérir une conscience phonologique**Associer des mots qui riment | Consigne : Associe 2 cartes qui riment Jeu le Mémory des rimes : ANNEXE 1 à imprimer  | Je fais la fiche seul(e) ANNEXE 1 \* bis à imprimerConseil : Lire la consigne et demander àvotre enfant de dire tous les mots avant deréaliser la fiche |
| **LE LANGAGE :****L’ECRIT** | **Découvrir le principe alphabétique**Reconnaître les lettres de l’alphabet | Consigne : Tape sur la lettre écrite en attaché que tu entends.Site logiciel éducatif Maternelle :logicieleducatif.fr/francais/lettres\_sons/apprendre-lettres grenouilles.phpConseil : cocher « cursif » |  |
| **LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE** | **Etudier les nombres**Dire la suite des nombres jusqu’à 30 | Consigne : Je récite la comptine des nombres jusqu’à 30 Consigne : J’écris la comptine des nombres jusqu’à 30  |  |
| **Explorer des formes**Tracer à la règle | Consigne : Continue les tracés à l’aide d’une règleUtiliser une règle : ANNEXE 2 à imprimer (2 fiches au choix minimum) | Je fais la fiche seul(e) ANNEXE 2 bis \* à imprimerConseil : Lire la consigne |