|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ACTIVITES DE GS**  **Jeudi 19 mars et Vendredi 20 mars** | | |
| **DOMAINES** | **Objectifs** | **Je m’entraine avec un adulte** | **Je m’évalue quand je suis prêt(e).**  \*Ces fiches sont à conserver et à rapporter à l’école. |
| **LE LANGAGE :**  **L’ORAL** | **Comprendre et apprendre**  Dire de mémoire une poésie | Consigne : J’apprends le poème : Les jolis mots  Poème collé dans le cahier de vie | Je récite mon poème à un adulte quand je  suis prêt(e). |
| **Acquérir une conscience phonologique**  Associer des mots qui riment | Consigne : Associe 2 cartes qui riment  Jeu le Mémory des rimes : ANNEXE 1 à imprimer | Je fais la fiche seul(e) ANNEXE 1 \* bis à imprimer  Conseil : Lire la consigne et demander à  votre enfant de dire tous les mots avant de  réaliser la fiche |
| **LE LANGAGE :**  **L’ECRIT** | **Découvrir le principe alphabétique**  Reconnaître les lettres de l’alphabet | Consigne : Tape sur la lettre écrite en attaché que tu entends.  Site logiciel éducatif Maternelle :  logicieleducatif.fr/francais/lettres\_sons/apprendre-lettres  grenouilles.php  Conseil : cocher « cursif » |  |
| **LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE** | **Etudier les nombres**  Dire la suite des nombres jusqu’à 30 | Consigne : Je récite la comptine des nombres jusqu’à 30  Consigne : J’écris la comptine des nombres jusqu’à 30 |  |
| **Explorer des formes**  Tracer à la règle | Consigne : Continue les tracés à l’aide d’une règle  Utiliser une règle : ANNEXE 2 à imprimer (2 fiches au choix minimum) | Je fais la fiche seul(e)  ANNEXE 2 bis \* à imprimer  Conseil : Lire la consigne |