

PORTES OUVERTES SAMEDI 20 JANVIER 2018

Les grands axes de notre projet éducatif

- Une école catholique accueillante et ouverte à tous
- Une école attentive à chaque élève et respectueuse de toutes les intelligences
- Une école dynamique et porteuse de projets qui donne du sens aux apprentissages pour un devenir citoyen
- Une école qui assure du lien : famille, partenaires, collège, commune...



Une école pour apprendre, grandir et s'épanouir.

« *Mieux se connaître pour grandir, apprendre et vivre avec les autres.* »

Les projets vécus dans les différents cycles

Cycle 1 dans les classes maternelles

Intervention d'une professionnelle pour la découverte de la musique, des sons, des chants. (PS, MS et GS) tous les ans

Langage des signes en GS

Lien intergénérationnel en GS (projet école et maison de retraite)

Des temps de lecture avec les parents, grands-parents (PS)

Des ateliers ouverts aux familles (ateliers gourmands)

Projets culturels et sportifs : sorties en lien avec le projet, rencontre sportive avec les autres écoles du secteur.

Cycle 2 CP, CE1 et CE2

Projet musical avec l'école de musique Artissimo et spectacle des enfants.(tous les ans)

Projet littéraire: participation au prix des incorruptibles pour les CP-CE1 et au prix départemental "Lire ici et là" pour les CE2.

Attestation de première éducation à la route (APER) et permis piéton pour les CE2.

Le potager pédagogique (dans la cour jardin)

Projet culturel : cinéma, médiathèque, exposition... sorties en lien avec le projet.

Projets sportifs : natation scolaire, rencontres sportives avec les autres écoles du secteur, intervention basket

Matinée d'activité multi-âges

Cycle 3 CM1 et CM2

Projets culturels : cinéma, médiathèque, exposition... sorties en lien avec le projet.

Projets sportifs : natation scolaire, rencontres sportives avec les autres écoles du secteur, escalade, golf au printemps 2017 (lien avec l'Ugse), apprendre à porter secours, permis vélo, permis Internet.

Conseil municipal d'enfants et Participation d'élèves à la commission restauration

Classe découverte (voyage scolaire en CM tous les deux ans)

Découverte de l'italien avec une enseignante du collège qui vient à l'école

Apprentissage de l'anglais (lien avec le jumelage Clisson-Cowbridge)

Décloisonnement pour une préparation au collège

Réunion professeurs primaire et collège, journée d'intégration des CM2 au collège

Projets vécus dans toute l'école

Conseil des enfants de la GS au CM2

Accès à la bibliothèque et à la salle informatique de l'école

Apprentissage de l'anglais

Culture chrétienne ou catéchèse

Organisation pédagogique

12 classes de la petite section au CM2, 316 élèves, 214 familles.

- 4 Classes maternelles,
- 8 Classes élémentaires : du CP au CM2 14 enseignants
- Une enseignante spécialisée. 10 personnels OGEC

Chef d'établissement : Guillaume DESSEIN

ELEMENTAIRE			
Bertrand RIOUAL	CM2	Nathalie DROUET	CE1
Annick ALBERT LINDER	CM1/CM2	Murielle BLAIN	CP/CE1
A.GASTINOIS et G. DESSEIN	CM1	Nathalie CHOPIN	CP
Corinne LEVALET	CE2/CM1	Marie-France TRETON	Enseignante spécialisée
Marie-Pierre BOURMAUD	CE2		
MATERNELLE			
Christine LECHEVALLIER	MS-GS	Blandine ELAIN	PS
Michèle HUMBERT	MS-GS	Delphine FERRE	PS-MS
Le personnel administratif et de service			
Maryse MENARD	Secrétariat, accueil, facturation		
Mélanie DUSSART	ASEM	Pascale CATHALA	Accueil périscolaire
Brigitte COUTEAU	ASEM	Marie-Christine DELAUDAUD	Accueil périscolaire
Liliane LEVOYER	ASEM	Marie-Paule ROSE	Accueil périscolaire
Catherine RAMBAUD	ASEM	Martine GUILLET	Agent Entretien

Les temps forts de l'année

- La décoration de Noël (1^{er} dimanche de décembre)
- Le marché de Noël
- Les célébrations de Noël et Pâques à l'église de la Trinité
- Une journée sportive avec d'autres écoles du secteur C.L.E
- Des sorties scolaires pour toutes les classes
- Des sorties culturelles (médiathèque, cinéma, exposition...)
- Un voyage (classe découverte) tous les deux ans pour les CM
- Une course d'orientation organisée par l'APEL
- Une fête du projet
- **Une grande kermesse pour finir l'année en beauté !**

Modalités pratiques

Tarifs 2017/2018

HORAIRES :

Lundi- mardi- jeudi- vendredi : : 8h45/12h15 – 13h30/16h15 (accueil dès 8h35 le matin et 13h15 le midi)

ACCUEIL PERISCOLAIRE :

Tarifs : De 0,73 € à 0,86 € par ¼ d'heure par enfant (selon coefficient familial).

Dès 7h15 le matin, jusqu'à 18h45 le soir.

RESTAURATION : Dans l'enceinte de l'école, enfants de maternelle accompagnés par leurs ASEM.

Tarifs :

Enfants Clissonnais maternelle : 3.57 € primaire : 3.26 €

Enfants Hors-Clisson : maternelle : 5.42 € primaire : 5.11 €

FRAIS DE SCOLARITE :

	Elèves Clissonnais	Elèves hors-Clisson
Contributions	247 €	296 €
Frais pédagogiques	47 € élémentaire/ 39€ maternelle	102 € élémentaire/ 96€ maternelle
Sorties scolaires	29 €	29 €

(Les tarifs pour 2018-2019 seront votés par l'OGEC en mai 2018.)

A QUOI SERVENT VOS CONTRIBUTIONS ?

- ✓ **Frais scolaires:** fournitures collectives, spectacles, voyages, manuels, fichiers, ...
- ✓ **Investissements** : travaux de rénovation, d'aménagements, amortissements des emprunts en cours.
- ✓ **Une part est reversée aux structures départementales de l'Enseignement Catholique (DEC). Les fonds collectés sont utilisés pour les besoins suivants:** *psychologie scolaire, suppléants, conseillers pédagogiques, services administratifs...* Ne sont pas pris en compte : les frais de classes de découverte et les photos scolaires (facultatives).

« Les petits plus » de notre école

RESTAURATION SUR PLACE
3 salles selon l'âge des enfants

PERISCOLAIRE SUR PLACE
7h15 le matin - 18h45 le soir

BIBLIOTHEQUE ET SALLE
INFORMATIQUE

3 COURS DE RECREATION
(la cour toboggan, la cour jardin, la cour des grands)

Qu'est-ce qu'une école catholique ?

<p>Une école sous contrat d'association avec l'Etat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programmes et instructions de l'Education Nationale. • Frais de fonctionnement pris en charge pour les enfants Clissonnais. • Ouverte à tous par obligation légale et par choix pastoral.
Un projet éducatif d'établissement référencé à l'Évangile.
Une gestion associative (OGEC) des fonds publics et privés.
Une tutelle (Direction de l'Enseignement Catholique) : projet éducatif, services de la DDEC 44...

DEUX ASSOCIATIONS INDISPENSABLES A LA VIE DE L'ECOLE

Composées de parents d'élèves bénévoles

L'OGEC : Organisme de Gestion des Ecoles Catholiques	APEL : Association de Parents d'Elèves de l'Enseignement Libre
<p>Assure la gestion financière, emploie le personnel administratif et de service, gère le patrimoine immobilier.</p> <p>En étroite relation avec le directeur, l'OGEC veille à offrir à chaque élève les meilleures conditions de vie à l'école tout en gérant un budget important.</p>	<p>Est un relais entre les parents et l'équipe éducative, Contribue à l'amélioration de la vie des enfants à l'école,</p> <p>Organise diverses manifestations,</p> <p>Apporte un soutien humain, matériel et financier pour la réalisation d'actions et de projets pédagogiques.</p>
<p>BUDGET : exposé aux familles lors de l'Assemblée Générale au premier trimestre</p> <p>RECETTES :</p> <p>contrat d'association avec la mairie, rétributions (participations des familles)</p> <p>DEPENSES :</p> <p>Frais de fonctionnement (charges de personnel, consommables, chauffage, assurances, sécurité, rénovation des locaux, matériel pédagogique)</p> <p>Frais d'investissement : amélioration des locaux, travaux...</p>	<p>PRINCIPALES ACTIONS :</p> <p>Conférences sur des thèmes éducatifs,</p> <p>Marché de Noël,</p> <p>Festival du livre,</p> <p>Rallye découverte de la ville de Clisson,</p> <p>Ventes diverses (galettes, chocolats, ...)</p> <p>Kermesse.</p>
<p><u>Présidente</u> : Mme Delphine MANGUIN</p> <p>delphine1305@gmail.com</p>	<p><u>Présidente</u> : Mme Sophie RAULT</p> <p>apel.ecolesaintefamille@gmail.com</p>
<p><i>Pour tout renseignement sur la vie des associations, contacter le directeur ou le secrétariat.</i></p>	

La Maternelle,

Qu'est-ce que c'est ?
Qu'est-ce qu'on y fait ?

La maternelle ... c'est du sérieux !

On joue ... avec des poupées, des livres, des camions, des dinettes, des cubes, des pinceaux, des ciseaux, des puzzles, des crayons, des cerceaux ; des ballons, du riz, du sable, de l'eau, de la terre, du papier, du carton, des anneaux, de la laine....

...en travaillant.

On découpe, on coupe, on écrit, on lit, on relie, on compte, on chante, on déchire, on saute, on court, on fabrique, on s'applique, on imagine, on se débrouille, on fait des efforts, on se fait plaisir, ...

BREF !!!

ON APPREND EN JOUANT !!



École Sainte Famille, 3 Place de la Trinité 44190 CLISSON
Tél : 02 40 54 02 13 Mail : contact@clissonsaintefamille.com
Site internet : www.clissonsaintefamille.com



Les domaines d'apprentissage ...

1) On apprend à utiliser le langage dans toutes ses dimensions : « *Le langage est au cœur des apprentissages* »

◆ **Le langage oral**

- pour oser entrer en communication
- pour comprendre et apprendre,
- pour échanger et réfléchir avec les autres,
- pour commencer à identifier les sons, les syllabes...

◆ **Le langage écrit**

- pour se familiariser très tôt avec l'écrit, la littérature,
- pour découvrir à quoi ça sert,
- pour commencer à produire des écrits,
- pour découvrir l'alphabet,
- pour commencer à écrire tout seul,



2) On agit, on s'exprime, on comprend à travers l'activité physique :

- en courant, sautant, lançant ...
- en se déplaçant avec aisance,
- en coordonnant ses gestes et ses déplacements
- en coopérant, en s'opposant...

3) On agit, on s'exprime, on comprend à travers les activités artistiques :

◆ *Développer du goût pour les activités artistiques*

Dessiner ; réaliser des compositions planes, en volume, des graphismes décoratifs ...

◆ *Découvrir différentes formes d'expression artistique*

Jouer avec sa voix, apprendre des comptines, des chansons, affiner son écoute,

◆ *Vivre et exprimer des émotions*

Vivre et participer à un spectacle vivant



4) On construit les premiers outils pour structurer sa pensée :

- ◆ *Découvrir les nombres et leur utilisation,*
- ◆ *Construire le nombre pour exprimer des quantités,*
- ◆ *Connaître les « petits » nombres*
- ◆ *Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position*
- ◆ *Explorer des formes, des grandeurs...*

5) On commence à explorer le monde :

- ◆ *Se repérer dans le temps et dans l'espace,*
- ◆ *Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière,*

A la maternelle, l'équipe enseignante et éducative s'adapte aux enfants en accompagnant les transitions, en tenant compte du développement et du rythme de chaque enfant, en pratiquant une évaluation positive et bienveillante ...

**A la maternelle, on apprend !
à devenir**

GRAND !





Une journée de classe en maternelle en images

C'est le temps de l'accueil, des jeux libres, ...
Puis je range pour m'asseoir sur le tapis.
Je découvre le jour, la météo, on chante...
Et surtout, on se dit « Bonjour »



Je passe par la case « Toilettes » puis je me lave les mains.

Dans la salle de motricité, je saute, je grimpe, je peux aussi lancer le ballon... utiliser les cerceaux... faire des rondes... danser...



Je suis dans un atelier d'apprentissages : je parle, j'apprends à écrire, à colorier, je perçois, je sens, je crée...



Je range et je sors en récréation pour jouer, courir, pédaler, grimper...



Je suis à nouveau dans un atelier d'apprentissages : je parle, j'apprends à écrire, à colorier, je perçois, je sens, je crée... ou je vais à la bibliothèque



A midi, je range, j'écoute une comptine, je me prépare, je m'habille le plus possible tout(e) seul(e) pour retrouver mes parents, mon assistante maternelle ou pour aller à la cantine.



Je mange et si je reste à l'école, je me repose en faisant une sieste réparatrice bien méritée !



Après la sieste, je joue aux puzzles, aux dominos, au loto, je découpe, je peins, ...



Je sors en récréation !!!!!!!

J'écoute une comptine, je prépare mon cartable, ...



16h15

C'est la fin de l'école !

Emploi du temps simplifié en Petite Section

8h35	Accueil individualisé et jeux libres
8h50	Rangement, Regroupement et rituels : Langage oral (calendrier, météo, ...) Passage aux toilettes
9h15	Agir et s'exprimer avec son corps : Déplacement rythmé, Motricité fondamentale, Rondes et jeux à règles, Action motrice
10h25	Rangement
10h30	Récréation
11h00	Ateliers d'Apprentissage : S'approprier le langage, découvrir l'écrit, découvrir le monde, percevoir, sentir, créer, imaginer, ...
11h45	Rangement – Comptine et/ou jeux de doigts
12h10	Sortie
Interclasse (cantine ou maison)	
13h15	Accueil, Passage aux toilettes et sieste
14h45	Réveil échelonné et Jeux (puzzle, loto, domino...)
15h30	Récréation
16h00	Comptine / Jeux de doigts et Préparation du cartable
16h15	Sortie (maison ou périscolaire)

En inscrivant votre enfant à l'Ecole Sainte Famille dès la Petite Section de maternelle, vous avez le désir qu'il puisse s'y épanouir.

Certes, une des missions de l'école est de transmettre ses savoirs, de permettre à chaque enfant d'apprendre. **Soyez sûrs que ceci ne peut se faire sans votre aide !**

En effet, c'est d'abord à la maison, par des échanges avec ses parents et aussi par le jeu que tout jeune enfant commence à développer son intelligence... avant même toute scolarisation.

Voici donc, à titre d'exemples, quelques pistes très simples pour vous aider à l'accompagner dans son développement.

⇒ **Eveiller sa curiosité**

- Lui proposer de faire avec vous certaines activités quotidiennes (cuisine, bricolage, jardinage, ...)
- L'éveiller au monde qui l'entoure (balades, manifestations diverses, présence d'animaux familiers, ...)
- Et jouer ..

⇒ **Enrichir son langage, son vocabulaire et son raisonnement**

- Lire avec lui des histoires adaptées à son âge (par exemple avant l'endormissement du soir) et le questionner sur ce qu'il a appris, retenu, compris.
- S'intéresser à sa journée d'école et l'encourager à la raconter, à la partager.

- Ne pas hésiter à corriger son langage et éviter à tout prix de lui « parler bébé » : ***on ne se fait pas « bobo », on a mal, on a une blessure...***

- Et jouer ...

⇒ **Favoriser sa concentration, et son langage**

- User des jeux de société, des dessins, des coloriages, des puzzles, des jeux de construction.

- Permettre un rythme de sommeil régulier,

- Et jouer ...

⇒ **Stimuler son imagination**

- Lui laisser du temps libre pour jouer, du temps pour apparemment ne rien faire.

- Après avoir choisi les programmes adéquats, bien régler le temps passé devant la télévision...

ou les jeux vidéo.

PREPARER LA RENTREE

- MI-JUIN 2018 : Envoi du dossier de rentrée (modalités pratiques, liste de fournitures, ...)
- JUIN 2018 : (15h30 à 18h30) Permanence pour remettre les documents de rentrée (une invitation sera envoyée)
- FIN AOUT 2018 : Accueil de l'enfant avec ses parents dans sa classe pour reprendre contact, apporter les documents. Rentrée échelonnée en deux groupes sur les deux premiers jours de la rentrée (le jour de rentrée de votre enfant vous sera donné en juin).

A propos de l'accueil des enfants de deux ans...

A l'école maternelle, l'enfant rentre le plus généralement l'année de ses 3 / 4 ans en Petite Section. Certaines familles choisissent une rentrée anticipée de leur enfant en maternelle l'année de leur 2/ 3 ans. C'est ce que l'on nomme : la Pré Petite Section ou Toute Petite Section.

1. De quoi s'agit-il ?

Il s'agit d'une année d'adaptation en milieu scolaire. En effet le cycle de la maternelle est composé de trois années : Petite section, Moyenne section et Grande section. La Toute Petite Section s'ajoute à ce cycle, ce qui veut dire que l'enfant passera 4 années à la maternelle au lieu de 3.

2. Conditions d'accueil :

Comme tous les élèves de maternelle, les élèves de TPS sont accueillis sous condition d'être propres et selon les places disponibles et nés prioritairement entre JANVIER et MARS.

La rentrée en Toute Petite Section peut s'effectuer à deux moments uniquement de l'année : en septembre ou en janvier.

Dans notre école, après concertation et dans un souci pédagogique et éducatif, **ces enfants sont accueillis uniquement le matin, sans accueil périscolaire ni restauration.**

« Espérer en l'élève,
C'est aimer son avenir ! »

Paul Malartre

